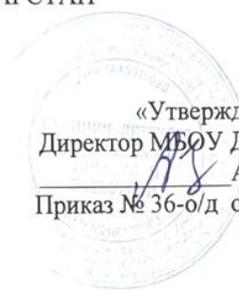


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО СДЮТЭ
А.А.Валитов
Приказ № 36-о/д от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮНЫЕ ПОИСКОВИКИ»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

первый год обучения

Руководитель:
Андреев Андрей Николаевич
педагог дополнительного образования

2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные поисковики» имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Юные поисковики» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Актуальность программы.

Одной из важнейших задач образования является воспитание патриотизма и нравственности, как устойчивой черты характера. Успешность решения этой задачи обусловлена состоянием познавательной и исследовательской активности детей, для стимулирования и поддержания которой нужна среда, обеспеченная условиями для самостановления обучаемых.

Изучая свой край, дети осознают себя частью истории и настоящего своего края, его истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Данная программа даст возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества, наконец, своего края, в жизни государства и всего человечества. Они осознают готовность продолжать добродетели предков, и исправлять их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законам и принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом, полноценном воспитании окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни.

Программа нацелена на создание педагогических условий для реализации целостного подхода к образованию детей, творческому их становлению средствами исследовательской деятельности, а также на осуществление ценностно-ориентированного подхода к развитию мышления ребёнка посредством приобщения его к краеведению.

Отличительные особенности программы

Туризм и краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих

наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине получили широкое распространение в России с начала XX века. В истории отечественной педагогики это один из ярких примеров длительного и устойчивого сохранения и развития принципов и методов организации и осуществления образовательной деятельности.

Отличительные особенности данной программы.

Разработанная программа рассчитана на полный курс обучения детей в основной школе и адаптирована для учащихся. В процессе обучения возможно проведение корректировки и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только изучение краеведения, но и создание индивидуальных и коллективных проектов, в которых используются знания и умения, полученные при изучении программы.

Новизна.

Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает исследовательские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

Цели программы:

1. Воспитание любви к Отечеству, расширение знаний по истории родного края, приобретение учащимися навыков работы по систематизации и описанию экспонатов.
2. Воспитание гражданственности через изучение истории родного края.
3. Развитие навыков научно-исследовательской работы через работу в архивах, с очевидцами событий.
4. Разыскать, сохранить экспонаты, имеющие научно-историческую ценность для изучения истории родного края.
5. Сформировать у подрастающего поколения представление о народном мастере как о творческой личности, духовно связанной с культурой и природой родного края, носителе традиций коллективного опыта.

Задачи программы.

Образовательные:

1. Углубить и расширить имеющиеся знания школьников по истории России и родного края.
2. Совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке сообщений, докладов, рефератов.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории.
2. Пробуждать национальное самосознание, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу.
3. Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края
4. Формировать у учащихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле.

Развивающие:

1. Развивать умения и навыки практической работы по моделированию быта и изучению традиций предков, воссозданию прошлого родного края в виде организации экспозиции музея.

2. Реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся
3. Развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.
4. Развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку докладов, рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.
5. Развивать образное художественное мышление через художественное оформление экспозиций, реставрацию и реконструкцию предметов быта, старины и т.д.

Адресат программы.

Программа «Юные поисковики» рассчитана на детей 8-11 лет.

Объем программы. 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения по программе – очная. Учебные занятия проводятся в кабинете, учебно-тренировочные – на местности. Занятия по общей физической подготовке и по специальной физической подготовке – в спортивном зале и на местности. Кроме того, используются такие формы, как: соревнование, игра, конкурс, путешествие, игра, лекция, видеозанятие и др. Обучение проводится индивидуально, в группах, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Срок освоения программы.

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 1 год.

Недельная нагрузка на группу:

I год обучения – 4 часа, 144 часа в год.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения краеведения ученик будет:

Знать/понимать:

- Историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- историю своей семьи;
- замечательных людей своего населенного пункта;
- природу родного края, животный, растительный мир;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Уметь:

- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- систематизировать знания о своей семье;
- подбирать литературу по заданной теме и пользоваться ей для выполнения творческих заданий;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- провести экскурсию в музей, музейном уголке;
- самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы;
- работать по справочной литературе;

Ожидаемые результаты обучения:

1. Возрастает интерес к истории, краеведению.
2. Возрастает самостоятельность, кругозор учащихся, их познавательные интересы;

3. Возрастет чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
4. Сформируется чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своего населенного пункта, района, страны.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях различного уровня (муниципальных, республиканских).
2. Участие в судействе, помощь в организации и проведении соревнований.

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема занятий	К-во часов	теория	практика
1.	Подведение итогов летнего путешествия.	2		2
2.	Памятники истории и культуры.	6		6
3.	Работа с фондами.	11	3	8
4.	Экскурсионное дело. Основы риторики.	4	2	2
5.	Комплексное изучение родного края	27	5	22
6.	Исследовательская работа.	62	5	57
7.	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	12	4	8
8.	Подготовка и участие в туристическом слёте.	20	4	16
	Итого за год:	144	23	121

Содержание учебного плана 1-го года обучения:

1. **Подведение итогов летнего путешествия .**
Составление отчета, оформление отчетной выставки.
2. **Памятники истории и культуры .**
Фольклор. Народное творчество. Народные праздники.
3. **Работа с фондами.**
Методика сбора и фиксация материалов.
Сбор материалов с выездом на местность.
Фиксация материалов.
Фотография как музейный фонд.
Инвентаризация.
4. **Экскурсионное дело. Основы риторики.**
Основы публичного выступления и общения с аудиторией.
Экскурсия на улице и в помещении.
5. **Комплексное изучение родного края**
Родной край в послевоенный период.
Родной край в современное время.
Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.
6. **Исследовательская работа.**
Выбор темы.
Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.
Экскурсии.
Печать в «Бугульминской газете».
Творческие работы.
Проведение необходимых консультаций.
Публичная защита своего исследования.
7. **Основные работы с источниками, работа с архивными документами.**
Правила составления конспекта. Хранение документов и обращение с ними.
Правила оформления библиографии.
Работа в архивах администрации сельского поселения, ОАО «Пугачёвский», библиотеки.

8. ***Подготовка и участие в туристическом слёте.***

Инструкции по ОТ.

Комплектование группы, групповое и личное снаряжение.

Оказание первой медицинской помощи.

Практическая проверка знаний кружковцев и выработка туристских навыков на занятиях кружка и туристическом слёте.

Итого за год: 144 часа

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия

В организации занятия можно выделить следующие этапы работы:

1. *Организационная часть.*
2. *Повторение пройденного.*
3. *Изложение нового материала.*
4. *Практическая работа.*
5. *Подведение итогов.*
6. *Уборка рабочих мест.*

На занятиях происходит сочетание различных методов обучения.

Рассказом начинается новая тема, которая сопровождается демонстрацией видеофильмов, слайдов, показом фотографий, вырезок из газет, архивных документов, личных дневников.

В беседе принимают участие все учащиеся. Им предлагается сравнить, проанализировать. В ходе беседы определяется степень знаний учащихся, их подготовленность к работе.

Метод иллюстраций предполагает показ ученикам иллюстративных пособий: плакатов, таблиц, картин, эскизов, зарисовок на доске.

Метод демонстрации является способом обучающего взаимодействия учителя с учеником на основе показа в целостности и деталях реальных исторических предметов, артефактов.

Методы опроса: тесты, кроссворды, контрольные и самостоятельные работы, зачеты. Для расширения кругозора, углубления знаний учащихся большое значение имеют **экскурсии, поисковые походы**

Формы обучения.

Программой предусматриваются фронтальная, групповая, индивидуальная и самостоятельная формы обучения.

* **Фронтальная форма** организации учебной деятельности применяется тогда, когда все ученики одновременно выполняют общую для всех работу – во время теоретической части занятия, воспринимая новую информацию, сопровождается репродуктивными и творческими заданиями, и может быть реализована в виде информационного и объяснительно-иллюстративного изложения.

* **Индивидуальная форма** обучения предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него, подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями, как индивидуальными, так и психологическими особенностями. Данная форма применяется параллельно с другими формами проведения занятия в виде индивидуальных консультаций для: детей, идущих впереди программы; неуспевающих учащихся; испытывающих затруднения в какой-то момент выполнения задания.

* **Групповая форма** работы учащихся на занятиях наиболее целесообразна при проведении практических работ при решении творческих и дизайнерских задач. В ходе такой работы максимально используются коллективные обсуждения результатов, взаимные консультации.

* **Самостоятельная работа** на занятии представляет собой форму проявления соответствующей деятельности: мышления и творческого воображения при выполнении учащимся учебного задания. Данная работа проходит по уровням продуктивной деятельности учащихся: копирующие действия, репродуктивная деятельность, продуктивная деятельность, и самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях (при разработке новых дизайн-проектов). Только в сочетании с другими формами обучения учащихся на занятии – фронтальной и индивидуальной, и практической – групповая форма организации работы учащихся дает ожидаемые положительные результаты.

Программа реализуется при соблюдении следующих условий:

- сочетание разных форм занятий;
- содержание материала имеет занимательную форму, развивающая ситуация носит характер проблемной ситуации;
- совместный характер деятельности, полнота «проживания—переживания»;
- используется активизирующая обучающихся форма соревнования;
- осуществляются выходы в другие предметные циклы;
- занятия организованы в диалоговой форме и др.;
- включены формы, способствующие усилению мотивации (экспозиции, экскурсии, конкурсы и праздники, участие в фестивалях и слетах);
- иницируется творческая активность. Оказывается должное внимание к попыткам обучающихся формировать свои подходы к процессу исследования

Формы и методы работы:

- организация походов;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;
- подготовка краеведческих карт, атласов, словарей, энциклопедий, путеводителей, Книг Памяти;
- экскурсии в районный историко-краеведческий музей;
- участие в мероприятиях по облагораживанию природных и исторических памятников;
- сотрудничество с районной газетой «Бугульминская газета»;
- проведение конференций, олимпиад, соревнований и конкурсов;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Методическое обеспечение: Школьный музей, ноутбук, учебные фильмы, карты местности, компасы, карты топографические, образцы туристского снаряжения.

Формы аттестации/контроля

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Контроль полученных знаний и умений во время изучения тем осуществляется в результате выполнения обучающимися творческих работ по истории родного края.

Список литературы

Список литературы:

- Дмитриева Л.П. Создание экспозиции школьного музея. К.: Репер, 2004.
- Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее. М.: Просвещение, 2001
- Палаткина Т.М. Школьный музей. М.: СВЕТОТОН, 2004.
- Программа Министерства Просвещения РФ для общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 2004.

Сайты:

1. Книга Памяти РТ
2. Центральный государственный архив РТ
3. Электронная книга памяти forum.vgd.ru/112/1547b/
4. www.obd-memorial.ru
5. www/ipc.antat.ru
6. www.soldat.ru
7. Malaya rodina@inbox.ru
8. www.rssm.su
9. www.moeobrazovanie.ru

Календарный учебный график 1год обучения (1 группа)

№	Дата (число,месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор.	практ.		
1	04.09.2023		Беседа		2	Подведение итогов летнего путешествия.	Опрос
2	09.09.2023		Беседа		2	Памятники истории и культуры.	Опрос
3	11.09.2023		Беседа		2	Памятники истории и культуры.	Опрос
4	16.09.2023		Практикум		2	Памятники истории и культуры.	Зачёт
5	18.09.2023		Экскурсия	2		Работа с фондами. Методика сбора и фиксация материалов.	Опрос
6	23.09.2023		Практикум		2	Работа с фондами. Сбор материалов с выездом на местность.	Опрос
7	25.09.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Сбор материалов с выездом на местность.	Опрос
8	30.09.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Фиксация материалов.	Опрос
9	02.10.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Фотография как музейный фонд.	Опрос
10	07.10.2023		Беседа	2		Работа с фондами. Инвентаризация. Экскурсионное дело. Основы риторики. Основы публичного выступления и общения с аудиторией.	Опрос
11	09.10.2023		Практикум		2	Экскурсия на улице и в помещении.	Опрос
12	16.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Экскурсия на улице и в помещении. Комплексное изучение родного края Родной край в послевоенный период.	Опрос
13	21.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
14	23.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
15	28.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
16	30.10.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
17	04.11.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
18	06.11.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
19	11.11.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Зачёт
20	13.11.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в современное время.	Опрос

21	18.11.2023		Практикум		2	Родной край в современное время..	Опрос
22	20.11.2023		Практикум		2	Родной край в современное время..	Зачёт
23	25.11.2023		Беседа, практикум	1	1	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Опрос
24	27.11.2023		Практикум		2	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Опрос
25	04.12.2023		Практикум		2	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Зачёт
26	09.12.2023		Беседа	2		Исследовательская работа. Выбор темы.	Опрос
27	11.12.2023		Беседа, практикум	1	1	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
28	16.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
29	18.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
30	23.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
31	25.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
32	30.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
33	06.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
34	08.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
35	13.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
36	15.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
37	20.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
38	22.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
39	27.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
40	29.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
41	03.02.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
42	05.02.2024		Беседа, практикум	1	1	Печать в «Бугульминской газете».	Опрос
43	10.02.2024		Практикум		2	Печать в «Бугульминской газете».	Зачёт
44	12.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
45	17.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
46	19.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
47	24.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
48	26.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
49	02.03.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос

50	04.03.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
51	09.03.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
52	11.03.2024		Беседа, практикум	1	1	Проведение необходимых консультаций.	Опрос
53	16.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
54	18.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
55	23.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
56	25.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
57	30.03.2024		Беседа	2		Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
58	01.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
59	06.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
60	08.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
61	13.04.2024		Беседа	2		Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
62	15.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Зачёт
63	20.04.2024		Беседа	2		Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
64	22.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
65	27.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
66	29.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
67	04.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Зачёт
68	06.05.2024		Беседа	2		Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
69	11.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Зачёт
70	13.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Мини-соревнования
71	18.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
72	20.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
					144		

Календарный учебный график 1 год обучения (2 группа)

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-вочасов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор.	практ.		
1	02.09.2023		Беседа		2	Подведение итогов летнего путешествия.	Опрос
2	06.09.2023		Беседа		2	Памятники истории и культуры.	Опрос
3	09.09.2023		Беседа		2	Памятники истории и культуры.	Опрос
4	13.09.2023		Практикум		2	Памятники истории и культуры.	Зачёт
5	16.09.2023		Экскурсия	2		Работа с фондами. Методика сбора и фиксация материалов.	Опрос
6	20.09.2023		Практикум		2	Работа с фондами. Сбор материалов с выездом на местность.	Опрос
7	23.09.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Сбор материалов с выездом на местность.	Опрос
8	27.09.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Фиксация материалов.	Опрос
9	30.09.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Фотография как музейный фонд.	Опрос
10	04.10.2023		Беседа	2		Работа с фондами. Инвентаризация. Экскурсионное дело. Основы риторики. Основы публичного выступления и общения с аудиторией.	Опрос
11	07.10.2023		Практикум		2	Экскурсия на улице и в помещении.	Опрос
12	11.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Экскурсия на улице и в помещении. Комплексное изучение родного края Родной край в послевоенный период.	Опрос
13	14.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
14	18.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
15	21.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
16	25.10.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
17	28.10.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период..	Опрос
18	01.11.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
19	08.11.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Зачёт
20	11.11.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в современное время	Опрос
21	15.11.2023		Практикум		2	Родной край в современное время	Опрос

22	18.11.2023		Практикум		2	Родной край в современное время	Зачёт
23	22.11.2023		Беседа, практикум	1	1	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Опрос
24	25.11.2023		Практикум		2	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Опрос
25	29.11.2023		Практикум		2	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы..	Зачёт
26	02.12.2023		Беседа	2		Исследовательская работа. Выбор темы.	Опрос
27	06.12.2023		Беседа, практикум	1	1	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
28	09.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
29	13.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
30	16.12.2023		Практикум			Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
31	20.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
32	23.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
33	27.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
34	30.12.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
35	03.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
36	06.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
37	10.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
38	13.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
39	17.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
40	20.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
41	24.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
42	27.01.2024		Беседа, практикум	1	1	Печать в «Бугульминской газете».	Опрос
43	31.01.2024		Практикум		2	Печать в «Бугульминской газете».	Зачёт
44	02.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
45	07.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
46	10.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
47	14.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
48	17.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
49	21.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
50	24.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
51	28.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос

52	02.03.2024		Беседа, практикум	1	1	Проведение необходимых консультаций.	Опрос
53	06.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
54	09.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
55	13.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
56	16.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
57	20.03.2024		Беседа	2		Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
58	23.03.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
59	27.03.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
60	30.03.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
61	03.04.2024		Беседа	2		Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
62	06.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Зачёт
63	10.04.2024		Беседа	2		Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
64	13.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
65	17.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
66	20.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
67	24.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Зачёт
68	27.04.2024		Беседа	2		Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
69	04.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Зачёт
70	08.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Мини-соревнования
71	11.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
72	15.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
					144		

Календарный учебный график 1 год обучения (3 группа)

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-вочасов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор.	практ.		
1	04.09.2023		Беседа		2	Подведение итогов летнего путешествия.	Опрос
2	06.09.2023		Беседа		2	Памятники истории и культуры.	Опрос
3	11.09.2023		Беседа		2	Памятники истории и культуры.	Опрос
4	13.09.2023		Практикум		2	Памятники истории и культуры.	Зачёт
5	18.09.2023		Экскурсия	2		Работа с фондами. Методика сбора и фиксация материалов.	Опрос
6	20.09.2023		Практикум		2	Работа с фондами. Сбор материалов с выездом на местность.	Опрос
7	25.09.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Сбор материалов с выездом на местность.	Опрос
8	27.09.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Фиксация материалов.	Опрос
9	02.10.2023		Беседа, практикум		2	Работа с фондами. Фотография как музейный фонд.	Опрос
10	04.10.2023		Беседа	2		Работа с фондами. Инвентаризация. Экскурсионное дело. Основы риторики. Основы публичного выступления и общения с аудиторией.	Опрос
11	09.10.2023		Практикум		2	Экскурсия на улице и в помещении.	Опрос
12	11.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Экскурсия на улице и в помещении. Комплексное изучение родного края Родной край в послевоенный период.	Опрос
13	16.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
14	18.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
15	23.10.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в послевоенный период.	Опрос
16	25.10.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
17	30.10.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
18	01.11.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период.	Опрос
19	06.11.2023		Практикум		2	Родной край в послевоенный период..	Зачёт
20	08.11.2023		Беседа, практикум	1	1	Родной край в современное время	Опрос
21	13.11.2023		Практикум		2	Родной край в современное время	Опрос

22	15.11.2023		Практикум		2	Родной край в современное время	Зачёт
23	20.11.2023		Беседа, практикум		1	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Опрос
24	22.11.2023		Практикум		2	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Опрос
25	27.11.2023		Практикум		2	Культура и образование на современном этапе. Летопись школы.	Зачёт
26	29.11.2023		Беседа	2		Исследовательская работа. Выбор темы.	Опрос
27	04.12.2023		Беседа, практикум	1	1	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
28	06.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
29	11.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
30	13.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
31	18.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
32	20.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
33	25.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
34	27.12.2023		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
35	08.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
36	10.01.2024		Практикум		2	Самостоятельное поисковое исследование. Встречи с односельчанами.	Опрос
37	15.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
38	17.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
39	22.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
40	24.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
41	29.01.2024		Экскурсия		2	Экскурсии.	Опрос
42	31.01.2024		Беседа, практикум	1	1	Печать в «Бугульминской газете».	Опрос
43	05.02.2024		Практикум		2	Печать в «Бугульминской газете».	Зачёт
44	07.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
45	12.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
46	14.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
47	19.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
48	21.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
49	26.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
50	28.02.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос

51	04.03.2024		Практикум		2	Творческие работы.	Опрос
52	06.03.2024		Беседа, практикум	1	1	Проведение необходимых консультаций.	Опрос
53	11.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
54	13.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
55	18.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
56	20.03.2024		Практикум		2	Публичная защита своего исследования.	Зачёт
57	25.03.2024		Беседа	2		Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
58	27.03.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
59	01.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
60	03.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
61	08.04.2024		Беседа		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Опрос
62	10.04.2024		Практикум		2	Основные работы с источниками, работа с архивными документами.	Зачёт
63	15.04.2024		Беседа	2		Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
64	17.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
65	22.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
66	24.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
67	29.04.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Зачёт
68	06.05.2024		Беседа	2		Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
69	08.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Зачёт
70	13.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Мини-соревнования
71	15.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
72	20.05.2024		Практикум		2	Подготовка и участие в туристическом слёте.	Опрос
					144		